

## Pedagogisch werkplan



2024

## Inhoud

|   |   |
|---|---|
| 1 Wennen .....  | 4 |
| 1.1. Als wennen niet lukt .....                             | 4 |
| 1.2 Telefonisch contact .....                               | 4 |
| 2 Mandjes .....   | 4 |
| 3 Afscheid nemen .....                                      | 5 |
| 4 Openingstijden .....                                      | 5 |
| 5 Brengen en ophalen van de kinderen.....                   | 5 |
| 5.1 .....   | 5 |
| 5.2 .....   | 6 |
| 6 Overdrachtsformulier .....                                | 6 |
| 7 Schriftjes .....  | 6 |
| 8 Dagindeling.....  | 6 |
| 9 Afwezigheid / verhindering / ruilen en extra opvang ..... | 7 |
| 9.1 Afwezigheid / verhindering.....                         | 7 |
| 9.2 Ruilen .....  | 7 |
| 9.3 Opvang .....  | 7 |
| 10 Ziek, wat dan?.....                                      | 7 |
| 11 Spelen.....  | 8 |
| 11.1 Vrij spel .....  | 8 |
| 11.2 Gerichte activiteiten.....                             | 8 |
| 11.3 Activiteiten buiten de groep.....                      | 8 |
| 12 Verzorging .....   | 9 |
| 12.1 Verschonen .....                                       | 9 |

|  |    |
|--|----|
| 12.2 Zindelijkheidstraining .....            | 9  |
| 12.3 Slapen .....                            | 9  |
| 12.4 Eten .....                              | 9  |
| 12.5 Allergieën .....                        | 10 |
| 12.6 Borst- en flesvoeding .....             | 10 |
| 13 Opvoeding .....                           | 10 |
| 13.1 Straffen en belonen .....               | 10 |
| 13.2 Zelfstandigheid / Zelfredzaamheid ..... | 11 |
| 14 Hygiëne .....                             | 11 |
| 15 Feest op het kinderdagverblijf .....      | 11 |
| 15.1 Verjaardagen .....                      | 11 |
| 15.2 Afscheid .....                          | 11 |
| 15.3 Feestdagen .....                        | 12 |
| 16 Themaweken .....                          | 12 |
| 17 Richtlijnen .....                         | 12 |

## 1 Wennen

Een kind heeft altijd een gewenningsperiode nodig voordat het definitief bij ons kan komen.

- Goed luisteren en kijken naar wat een kind nodig heeft begint al bij de eerste dag.
- Zo'n eerste dag is voor ieder kind spannend. Wij hebben hier geen kant - en klaar programma voor, want ieder kind vraagt een eigen benadering.

Via een gesprek met de ouders (en het schrift van het kind) proberen wij te ontdekken wat bij het kind van belang is. Bijvoorbeeld een knuffel als houvast, veel aandacht van de pedagogisch medewerkers of juist met rust gelaten worden. In het begin zal het kind steeds een korte periode komen. Wij overleggen na elke keer wennen hoe het is gegaan en of het uitgebouwd kan worden. Vaak is een kind na twee tot vier maal wennen toe aan het volledige dagdeel.

Een voorwaarde voor het wennen is dat het kind zich veilig voelt!

Ieder kind zal 'gekoppeld' worden aan een P.M'er, zijn of haar mentor. Deze draagt de verantwoording voor een goede overdracht van gegevens van het kind, zorgt ervoor dat het kind een eigen mandje krijgt, zal bij een 10 minuten gesprek zitten en een extra 'oogje' in het zeil houden als het gaat om de ontwikkeling van het kind.

### 1.1. Als wennen niet lukt

Wanneer we na een aantal keren wennen de indruk hebben dat een kind zich niet blij en veilig voelt op de Kabouterhoeve, kan het zijn dat de komst voor een bepaalde periode wordt uitgesteld. Dit zal altijd in overleg met de ouders gaan.

### 1.2 Telefonisch contact

Ouders kunnen altijd telefonisch contact met ons opnemen. Vooral tijdens de eerste dagen dat een kind bij ons is wordt hier regelmatig gebruik van gemaakt. Ouders hoeven niet in onzekerheid de dag af te wachten. Een telefoontje kan ze gerust stellen als ze horen hoe het met hun kind gaat.

## 2 Mandjes

Ieder kind heeft een eigen mandje in de badkamer, waarin de spullen van thuis gelegd worden. Wij gebruiken deze mandjes ook om knutselwerkjes, de kabouterkrant en overige brieven in te doen.

Wij adviseren om voor een dag op het dagverblijf het volgende mee te nemen:

- reservekleding
- indien nodig een goed passende slaapzak
- een knuffel ( als het kind gewend is om hier mee te slapen ).
- speen ( indien nodig ) Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor deze speen. Vervang de speen regelmatig en controleer af en toe op scheurtjes. Wij staan alleen een speen toe met een ring of knop.
- het schriftje

Wij vragen aan de ouders om de volgende zaken te voorzien van de naam van het kind:

- slaapzak
- jas, sjaal, handschoenen e.d.
- tas of rugzakje
- schoenen
- speen
- flessen en poedercontainer

### 3 Afscheid nemen

- Kinderen vinden afscheid nemen vaak niet zo leuk. Het is moeilijk om diegene die je brengt los te laten en je over te geven aan die ander. Ook ouders vinden afscheid nemen soms moeilijk. Hiervoor hebben we alle begrip en we proberen dan ook met wat extra aandacht het kind (en ouder) te helpen het afscheid gemakkelijker te maken.
- We vinden het belangrijk dat ouders gedag zeggen tegen hun kind. Wij gaan zwaaien met het kind als de ouders weggaan. Dit schept duidelijkheid voor het kind. Gelukkig hebben de meeste kinderen na verloop van tijd nauwelijks of geen moeite meer met het afscheid nemen. Ze zwaaien vrolijk en gaan dan spelen.

### 4 Openingstijden

De Kabouterhoeve is van maandag t/m vrijdag geopend van 7:30u tot 18:00 u.

Voor de actuele openingdagen van de 3+ groep en de babygroep, verwijzen we door naar de locatie specifieke aanvullingen.

De dag bestaat uit 2 dagdelen.

Ochtend: 7:30u tot 13:00u

Brengtijd: 7:30u tot 9:00u

Ophaaltijd: 12:00u tot 13:00u

Middag: 12:00u tot 18:00 u

Brengtijd: 12:00u tot 13:00u

Ophaaltijd: 16:30u tot 18:00u

### 5 Brengen en ophalen van de kinderen

**5.1** Om de rust en de speelsfeer van de kinderen zoveel mogelijk te waarborgen, vragen Wij de ouders om zich ook aan deze tijden te houden.

- Als ouders hun kind op een andere tijd willen halen of brengen dan kunnen ze dit overleggen met de pedagogisch medewerkers.
- Kinderen mogen alleen gehaald worden door ouders. Mochten ouders iemand anders vragen hun kind op te gaan halen dan willen wij jullie vragen dit te melden bij de pedagogisch medewerkers en een foto in het schriftje te plakken. Wij geven een kind nooit mee aan een vreemde.
- In verband met veiligheidsoverwegingen zijn de buitendeuren op de breng-en haaltijden na op slot.

Als de kinderen worden gebracht en gehaald is er tijd om informatie over het kind uit te wisselen. Belangrijk voor ons is te weten hoe het kind thuis was, heeft het goed gegeten en geslapen, zijn er bijzondere omstandigheden. Ook leuke dingen kunnen verteld worden, als een kind een nachtje heeft gelogeed dan is het leuk als daar overdag naar gevraagd wordt. Het kind kan dan zijn verhaal vertellen.

Van ons uit krijgen ouders informatie over de belevenissen van het kind op het dagverblijf. Wat is er die dag gedaan, welke stemming had het kind erbij, was het teruggetrokken of juist uitbundig. Heeft

het kind goed gegeten en geslapen etc. Wij doen dit via een mondelinge overdracht en indien de tijd het toelaat schrijven wij in het schriftje van het kind.

## 5.2

Om de veiligheid van iedereen te waarborgen adviseren we u om de auto te parkeren op de parkeerplaats bij de Bos-en Tuinkabouters. Liever geen gebruik maken van de Heumensebaan. Mocht de parkeerplaats vol zijn dan kunt u parkeren op het pad naar het bos (de hoek om bij hr. Blaauboer). In de winter is parkeerlicht aan te bevelen.

## 6 Overdrachtsformulier

Naast deze mondelinge overdracht en overdracht in het schriftje wordt er voor alle kinderen tot de leeftijd van 1 jaar dagelijks een overdrachtsformulier ingevuld. Hierop staan gegevens over flesvoedingen, slaaptijden, het aantal verschoningen van de luiers etc.

Na de eerste verjaardag van het kind overleggen we met de ouders of zij behoefte hebben aan het blijven invullen van dit formulier tot aan het 2<sup>de</sup> jaar.

## 7 Schriftjes

Ieder kind krijgt een schriftje als het op ons dagverblijf komt.

Ouders schrijven hierin in eerste instantie een stukje over hun kind met bijzonderheden over slapen, eten, spelen en de telefoonnummers waarop ouders bereikbaar zijn. In deze schriftjes schrijven wij bijzondere, opvallende gebeurtenissen. Ouders kunnen het schriftje ook gebruiken om te schrijven over bv. het weekend, een verjaardag, verandering in voedingsschema's en andere bijzonderheden. We plakken regelmatig foto's van het kind in het schrift, waardoor het een leuk naslagwerk wordt. Wij schrijven zoveel mogelijk in het schriftje.

## 8 Dagindeling

De dagindeling is opgebouwd uit rust, regelmaat en structuur (herhaling).

Voor de kinderen is dit van belang, ze weten wat er komen gaat en kunnen daardoor de tijd beter overzien. Op iedere groep wordt er gewerkt met een dagschema (pictogrammen).

Onderstaande dagindeling is voornamelijk van toepassing op de verticale groepen en de 3+ groep.

Op de babygroep volgen we het schema van de baby.

|        |        |   |
|--------|--------|---|
| 9:00u  | 9:30u  | vrij spelen, waarna we samen opruimen             |
| 9:30u  | 10:00u | fruit eten en drinken, liedjes zingen             |
| 10:00u | 10:30u | verschoning en/ of naar het toilet                |
| 10:30u | 11:30u | Activiteit  |
| 11:30u | 12:00u | Lunch   |
| 12:00u | 13:00u | Opruimen, verschonen en/ of slapen                |
| 13:00u | 14:30u | Activiteit met de kinderen die niet naar bed gaan |
| 14:30u | 15:00u | Drinken met een gezonde snack                     |
| 15:00u |        | Activiteit  |
| 16:30u |        | Warm eten (indien zelf meegegeven)                |
| 16:15u |        | verschoning en/ of naar het toilet                |
| 16:30u | 18:00u | Ophaal moment                                     |

## 9 Afwezigheid / verhindering / ruilen en extra opvang

### 9.1 Afwezigheid / verhindering

Het kan voorkomen dat een kind een keer niet kan komen spelen op de Kabouterhoeve. We stellen het zeer op prijs als ouders dit tijdig laten weten maar graag vóór 9:00 uur 's ochtend aan ons.

Komt uw kind een keer niet naar de Kabouterhoeve, dan hebt u geen recht op een inhaaldag/ dagdeel. De kosten blijven echter gehandhaafd.

Op het moment dat een kind op de dagplanning staat en niet gebracht wordt, zullen we altijd contact opnemen met de ouders en informeren wat de reden is van afwezigheid.

### 9.2 Ruilen

Ouders hebben de mogelijkheid om dagdelen te ruilen, de regels hierbij zijn:

- Vooraf (tenminste 48 uur vóór de te ruilen dag) overleggen via de mail.
- de ruil moet plaats vinden binnen drie weken (van de te ruilen dag)

### 9.3 Opvang

Extra opvang

Wilt u extra opvang afnemen dan kunt u dit aanvragen via de mail.

Aan de hand van de planning wordt dan bekeken wat de mogelijkheden zijn. Voor deze extra opvang geldt het reguliere uurtarief.

Extra opvang: meer dagdelen opvang dan in het contract beschreven staan.

## 10 Ziek, wat dan?

- Als een kind ziek is, heeft het meer zorg nodig. Vaak voelt het zich het beste als het thuis is, zonder de prikkels die de opvang met zich meebrengt.
- Als een ziek kind de andere kinderen ziet spelen, wil het misschien ook meedoen, terwijl het dat eigenlijk niet kan.
- Als uw kind ziek wordt terwijl het bij ons is, nemen wij contact met de ouders op om de situatie te bespreken.
- Als er een huisarts ingeschakeld moet worden nemen wij ook ten alle tijden contact op met de ouders.
- Als het nodig is, gaat er een pedagogisch medewerker mee naar de huisarts.
- Wanneer het een spoedgeval betreft bellen wij 112 en nemen daarna contact met de ouders op. Er gaat een pedagogisch medewerker mee naar het ziekenhuis.

Mocht een kind langdurig ziek zijn dan stellen wij voor om in een persoonlijk gesprek met de directie een overeenstemming te bereiken over de kosten, die normaliter doorbetaald moeten worden.

### Medicijnen en zalfjes

Het komt voor dat een kind ( tijdelijk) medicijnen toegediend moet krijgen.

Ouders worden door de pedagogisch medewerkers verplicht om een formulier medicijntoediening in te vullen. Zonder schriftelijke toestemming dienen wij geen medicatie toe.

Het toestemmingsformulier is ook te vinden op de website.

## 11 Spelen

Tijdens het spel ontwikkelen kinderen zich ongedwongen. Wij proberen om tijdens het vrij spelen en door middel van het gerichte spel de ontwikkelingsgebieden van de kinderen te stimuleren. Ieder op zijn eigen niveau. Wij spelen zoveel mogelijk buiten. De babygroep en de verticale groepen hebben een eigen speelplaats. De 3+ groep speelt in onze natuurtuin of speeltuin op eigen terrein aan de overkant van de straat. Deze kan via een veilige oversteek worden bereikt. We zijn met tenminste twee volwassenen als we oversteken. De speeltuin en natuurtuin zijn van alle gemakken voorzien zodat er bijvoorbeeld, voor een toiletbezoek niet teruggelopen hoeft te worden naar de groepsruimte.

### 11.1 Vrij spel

Wij laten de kinderen zoveel mogelijk hun eigen spel spelen. We creëren een veilige omgeving en volgen op betrokken manier de kinderen in hun spel. Waar nodig springen we bij of in.

### 11.2 Gerichte activiteiten

Naast het vrije spel worden de kinderen ook gerichte activiteiten aangeboden. Dit kan bijvoorbeeld zijn het ontdekken van verf, hoe het valt en wat het is. Maar ook het spelen en voelen van andere materialen zoals zand en klei.

Andere activiteiten zijn liedjes zingen, boekjes lezen maar ook kiekeboe spelletjes met de baby's. Iedere dag wordt er tijd ingeruimd voor muziek, zang, dans met of zonder instrumenten. Kinderen geven aan welke liedjes ze willen zingen.

### 11.3 Activiteiten buiten de groep

- Afhankelijk van de wens van de ouders vieren we de verjaardag van de kinderen al dan niet samen met kinderen van de andere groep.
- De kinderen krijgen regelmatig activiteiten buiten de groep aangeboden. Als het weer het toelaat gaan we buiten spelen op de speelplaats of we trekken erop uit naar het bos dat naast de deur gelegen is.
- We gaan regelmatig naar de dierenweijtes in de buurt om de dieren te voeren met oud brood en fruit.
- Soms gaan we naar de markt, bibliotheek of de supermarkt.
- Bij activiteiten buiten de deur zorgen we altijd voor voldoende pedagogisch medewerkers en staat de veiligheid van de kinderen voorop. In geval van nood hebben we altijd een mobiele telefoon bij ons en een eerste hulp doos.
- We zijn zoveel mogelijk buiten (eten, spelen etc.).
- Incidenteel komt het voor dat we groepen samenvoegen (bv in vakantietijd) omdat er weinig kinderen zijn. Alle ouders wordt gevraagd hier schriftelijk toestemming voor te geven.
- Een enkele keer komt het voor dat we een kind (tijdelijk) naar een andere groep plaatsen omdat het zich daar op dat moment veiliger of prettiger voelt. Dit zal altijd met de desbetreffende ouders besproken worden en ook hier zal schriftelijk toestemming voor worden gevraagd.
- Ook bij activiteiten buiten de groep zijn het vierogen principe en kind-leidster ratio gewaarborgd. P.M'ers gaan nooit alleen met kinderen naar buiten en kunnen ten alle tijden gezien en gehoord worden door een ander.



## 12 Verzorging

### 12.1 Verschonen

Alle kinderen worden op vaste tijden verschoond: rond 10.00u, 12.30u, 14.30u, 16.15u uur. Indien nodig wordt er vaker verschoond. De Kabouterhoeve verstrekt de wegwerp luiers.

### 12.2 Zindelijkheidstraining

In overleg met de ouders trainen we de kinderen om zindelijk te worden. We zetten het kind regelmatig op het kindertoilet of op aangeven van het kind. Bijzonderheden rondom de zindelijkheidstraining kunnen altijd besproken worden met de pedagogisch medewerkers. We trainen het kind d.m.v. een beloningssysteem (met stickers).

### 12.3 Slapen

Het beddengoed wordt wekelijks door ons gewassen. Alle bedjes zijn voorzien van een dakje zodat de kinderen er niet uit kunnen klimmen. Baby's slapen in een goed passende slaapzak die door de ouders meegebracht wordt.

Wanneer een jonge baby niet in slaap valt op bed maken we gebruik van een wiegje. Dit bedje gebruiken we alleen bij baby's die zich nog niet kunnen omrollen in verband met de veiligheid. De slaapmomenten van een baby kunnen variëren van een aantal keren tot 1 keer slapen op een dag. De baby slaapt naar behoefte of naar het schema van thuis. Het kan wel zijn dat de baby meer prikkels opvangt dan thuis en dus eerder/ meer of minder behoefte heeft om te slapen. Alle kinderen mogen een eigen knuffel en speen mee naar bed nemen.

Andere aandachtspunten die wij hanteren rondom het veilig slapen zijn aandacht voor veilige goedgekeurde bedden, maar ook dat we werken volgens een protocol wiegendood bij baby's. Dit protocol houdt onder andere in dat de voor ons voorgeschreven richtlijnen het niet toe staan om zuigelingen op de buik te laten slapen. Wanneer ouders erop staan dat hun baby op de buik moet slapen moeten zij middels een formulier hiervoor een verklaring afleggen. Wij zorgen voor een aeroslaper, dit is een speciaal matrasje voor buikslapers.

Verder zorgen wij voor een veilig slaapklimaat, dus niet te warm, veiligheid in bed en we houden voldoende toezicht door minimaal 1 maal per 15 minuten de slaapkamers te controleren. Daarnaast maken we gebruik van babyfoons (met camera).

### 12.4 Eten

Het kinderdagverblijf zorgt voor de lunch ( broodmaaltijd ), fruit, drinken en tussendoortjes.

Voor en na het eten wordt er gezongen, een dagelijks terugkerende activiteit wat voor de kinderen belangrijk en leuk is. Ze weten wat er komen gaat.

Wij eten samen met de kinderen. Zien eten, doet eten!

We zorgen voor een gevarieerd en gezond aanbod van beleg. Het brood wordt voor kleine kinderen stukjes gesneden, zo nodig zonder korst.

Grotere kinderen mogen hun brood smeren met een plastic mesje.

We besteden veel aandacht aan normen en waarden:

- Vragen wat je wilt hebben
- Alsjeblieft en dankjewel zeggen
- Niet praten met volle mond
- Niet proppen
- Ook vinden we rust aan tafel belangrijk

Na het brood eten drinken de kinderen melk of diksap. We sluiten de maaltijd af met een liedje. Indien mogelijk laten we de kinderen helpen met het dekken van de tafel en het afruimen.

### Warme maaltijd

Het heeft onze voorkeur dat kinderen thuis hun avondeten eten. Het is voor de andere kinderen aan het einde van de dag lastig als ze anderen zien eten en zij moeten nog wachten. Mocht het echt niet haalbaar zijn in jullie situatie om het kind pas thuis te laten eten, dan kan dit besproken worden met de leidsters van de groep. In overleg kan dan het avondeten aangeboden worden. Deze moet wel van thuis worden meegebracht.

## 12.5 Allergieën

Wanneer een kind afwijkende producten nodig heeft, bijvoorbeeld vanwege een allergie, dan moeten deze door de ouders zelf meegegeven worden naar de Kabouterhoeve.

## 12.6 Borst- en flesvoeding

Ook voor de flesvoeding van de baby zorgen de ouders zelf. Dit betekent dat er een containertje/bakje met daarin melkpoeder moet worden meegebracht.

Als een baby de fles niet leeg drinkt, dan proberen we het later nog een keer. Een fles mag maar één keer extra worden opgewarmd en na één uur gebruiken we de voeding niet meer.

### Borstvoeding

In principe is er geen mogelijkheid tot het geven van borstvoeding op de Kabouterhoeve.

Wel kunt u de gekolfde melk meebrengen. Hier zijn speciale tasjes voor die de ingevroren melk goed koel houden.

Mocht er zich een uitzonderlijke situatie voordoen dat het geven van borstvoeding noodzakelijk is dan is dit natuurlijk bespreekbaar.

# 13 Opvoeding

## 13.1 Straffen en belonen

Belonen is een goede en effectieve manier om een kind te leren luisteren. Belonen heeft meer effect dan straffen.

Een kind wordt beloond als het iets goed heeft gedaan, dit kan variëren van iets leuk vertellen, ergens mee helpen tot zelfstandig eten etc. Hij/zij krijgt complimentjes, mag het nog eens doen of vertellen of ontvangt een sticker.

Er zijn echter ook zaken die we niet goed vinden zoals bijten, knijpen, gooien etc.

We maken dit duidelijk door het ongewenst gedrag te benoemen: bv; ik vind het niet leuk als jij mij knijpt.

Onder straffen verstaan wij:

- het kind boos aankijken
- het kind op strenge toon toespreken
- even apart zetten
- speelgoed (tijdelijk) wegzetten

Meestal geeft dit het gewenste resultaat.

Soms lukt het niet om ongewenst gedrag in goede banen te leiden.

Bij veelvuldige problemen nemen we contact op met de ouders om ervaringen te delen en het beleid op elkaar af te stemmen

## 13.2 Zelfstandigheid / Zelfredzaamheid

Wij proberen de zelfstandigheid en de zelfredzaamheid van het kind te stimuleren.

Als een kind iets zelf onderneemt kijken we toe of het lukt en schieten te hulp als het ( nog ) niet gaat.

Baby's leren zo zelf:

- de fles leeg drinken
- uit een tuitbeker te drinken.

Wat dreumesen leren:

- op hun beurt wachten,
- een tuitbeker proberen te vervangen door een gewone beker,
- maar ook kiezen wat ze op hun brood willen.

Peuters leren:

- spullen in de mandjes leggen,
- zelf hun brood smeren,
- zelf aan en uitkleden,
- speelgoed opruimen.

Spelenderwijs leert het kind zelfstandig dingen te doen. Hij ziet dit ook van andere kinderen wat hem stimuleert om het ook te kunnen.

## 14 Hygiëne

Wij zijn ons bewust van het belang van een goede hygiëne.

Daarom wassen wij onze handen na het verschonen, voor en na het eten, en voor en na het verrichten van medische handelingen.

Iedere baby krijgt een slabbetje om bij het eten, die daarna direct in de was gaat. Na het eten worden het gezicht en de handen van de kinderen schoongemaakt een vochtig doekje.

Wij werken aan de hand van schoonmaakroosters en volgens het protocol hygiëne.

## 15 Feest op het kinderdagverblijf

### 15.1 Verjaardagen

Als een kind jarig is vieren we dit ook op het dagverblijf.

Er hangen slingers en ballonnen en natuurlijk een stoel die versierd is. De jarige krijgt een feestmuts en een cadeautje en mag trakteren. We spreken van tevoren met de ouders af wanneer het kind zijn verjaardag viert op het dagverblijf zodat wij ons daarop voor kunnen bereiden en of deze gevierd word met de buurgroep.

Wij vinden het beter dat de ouders zelf bij het feest niet aanwezig zijn omdat de aanwezigheid van de ouder de jarige (en andere kinderen) teveel kan afleiden en het kind nog een keer afscheid zal moeten nemen van de ouder.

U kunt uw fototoestel afgeven aan de pedagogisch medewerkers om foto's te maken. Natuurlijk maken wij zelf ook foto's. Deze foto's vindt u later terug in het schriftje van uw kind. Foto's bijbestellen of digitaliseren is niet mogelijk. Bij voorkeur geven de ouders een zo gezond mogelijke traktatie mee.

### 15.2 Afscheid

Als het kind 4 jaar is gaat het de Kaboutelhoefje verlaten (het komt echter ook voor dat een kindje weggaat om een andere reden bv. verhuizing, geen opvang meer nodig).

Het kind staat tijdens dit afscheid natuurlijk in het middelpunt. Het krijgt een toepasselijk cadeautje en mag trakteren. We zingen afscheidsliedjes en zwaaien het kind uit met vlaggetjes. Voor het kind, zijn/haar ouders, maar ook voor ons is dit een emotioneel moment.

Vaak is het kind toch een aantal jaren op ons dagverblijf komen spelen en is er een hechte band ontstaan.

We maken foto's van het afscheidfeest. Deze foto's worden in het schriftje geplakt van het kind, waarna het schriftje op een later tijdstip aan de ouders gegeven of opgestuurd wordt.

### **15.3 Feestdagen**

Het Sinterklaasfeest. We zingen veel Sinterklaasliedjes, maken allerlei knutselwerken en doen activiteiten rondom het Sinterklaasfeest, met de oudere kinderen eten we pepernoten en elke ochtend staan er cadeautjes voor de kinderen, die ze uit mogen pakken.

Kerstmis, Pasen, Carnaval worden op gepaste wijze gevierd.

We maken met de kinderen knutselwerkjes, doen thema gerelateerde activiteiten en versieren de Kabouterhoeve.

### **16 Themaweken**

Enkele malen per jaar organiseren we een themaweek bv. koken, herfst, mijn lichaam en op vakantie. In deze weken zijn de kinderen met allerlei activiteiten bezig rond het bewuste thema. Bij deze thema's worden spelen en leren aan elkaar gekoppeld.

### **17 Richtlijnen**

Om de veiligheid te garanderen binnen de Kabouterhoeve zijn er huis,- veiligheid,- en gedragsregels van kracht. Iedereen die de Kabouterhoeve bezoekt wordt geacht zich aan deze regels te houden.

Wij worden jaarlijks gecontroleerd door de GGD aan de hand van het toetsingskader.